



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"**

Piazza TRIESTE 1 - 04024 GAETA – cod. mec. LTIS02300N Codice fiscale 90060370591
e-mail: ltis02300n@istruzione.it posta certificata: ltis02300n@pec.istruzione.it –
Liceo Scientifico – LTPS023014 – P.zza Trieste 1 - tel. 0771-460247 461780, FAX 0771-462104
Istituto Tecnico Economico– LTTD02301X - Via Calegna, 77 – 0771-471560

REPORT

ANALISI ESITI

PROVE COMUNI

CLASSI PRIME - A.S. 2017-2018

Il referente della valutazione
Prof.ssa Manuela Moscoloni

PREMESSA

Le Prove parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.

Finalità generali:

- il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- la promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- l'offerta di pari opportunità formative agli studenti.

Obiettivi specifici

1. definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
2. redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
3. sperimentare modalità collegiali di lavoro.

L'obiettivo di qualità di un'Istituzione scolastica è, infatti, quello di perseguire il miglior successo formativo per il maggior numero di studenti ad essa affidati. Il nostro Istituto intende, pertanto, formare ed educare ogni singolo studente affinché divenga un cittadino consapevole dei propri diritti e sia in grado di assumersi le proprie responsabilità, al fine di divenire protagonista attivo nella società e nel mondo del lavoro.

LA SOMMINISTRAZIONE

Come previsto nel Piano di Miglioramento, nell'ambito del percorso di Autovalutazione, nelle prime settimane di maggio 2018, sono state somministrate le prove comuni per classi parallele di: Italiano, Matematica e Inglese (con differenze di indirizzo) per le CLASSI PRIME.

FASI ESPLETATE:

fase 1: individuazione collegiale delle discipline oggetto delle prove comuni

fase 2: individuazione e definizione delle conoscenze e competenze disciplinari e delle competenze trasversali sottese

fase 3: strutturazione dei quesiti: tipologia e numero

fase 4: somministrazione delle prove

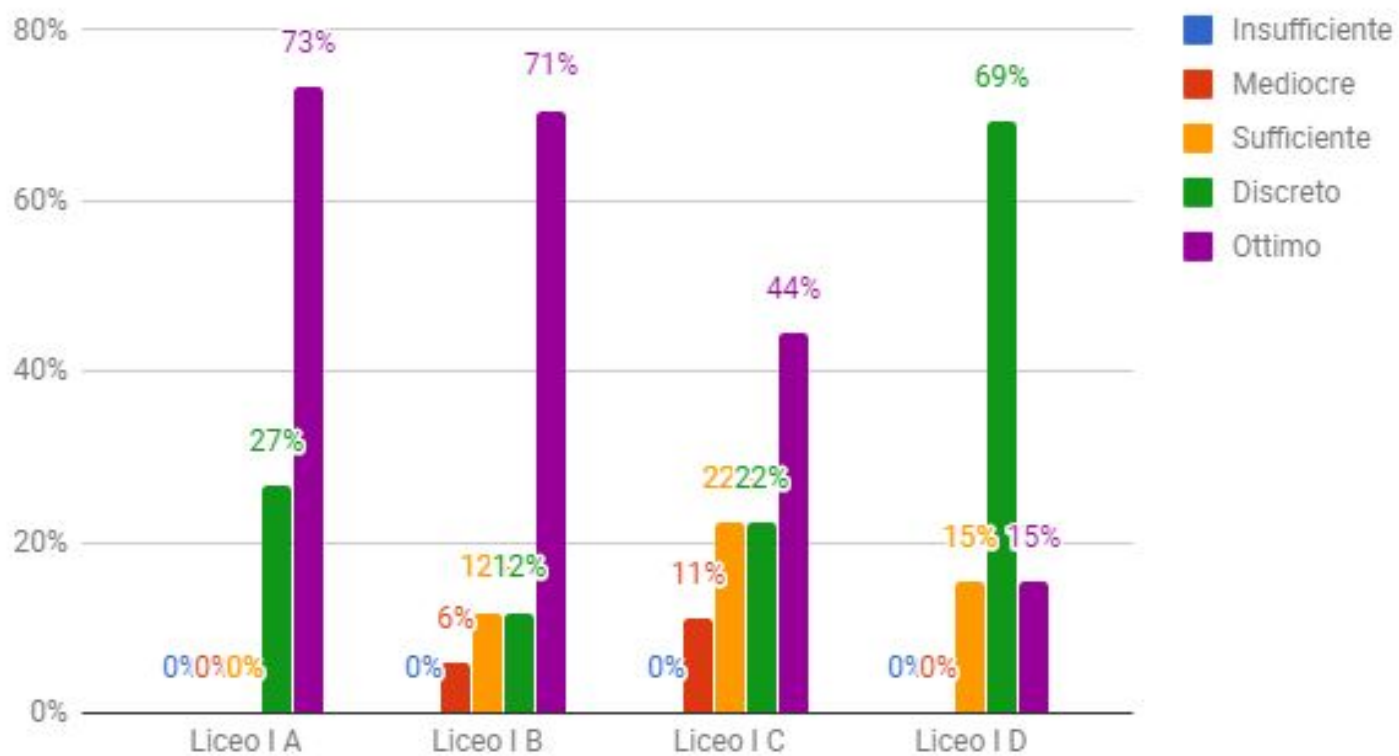
fase 5: modalità di valutazione

fase 6: restituzione dei dati

GLI ESITI - DATI STATISTICI

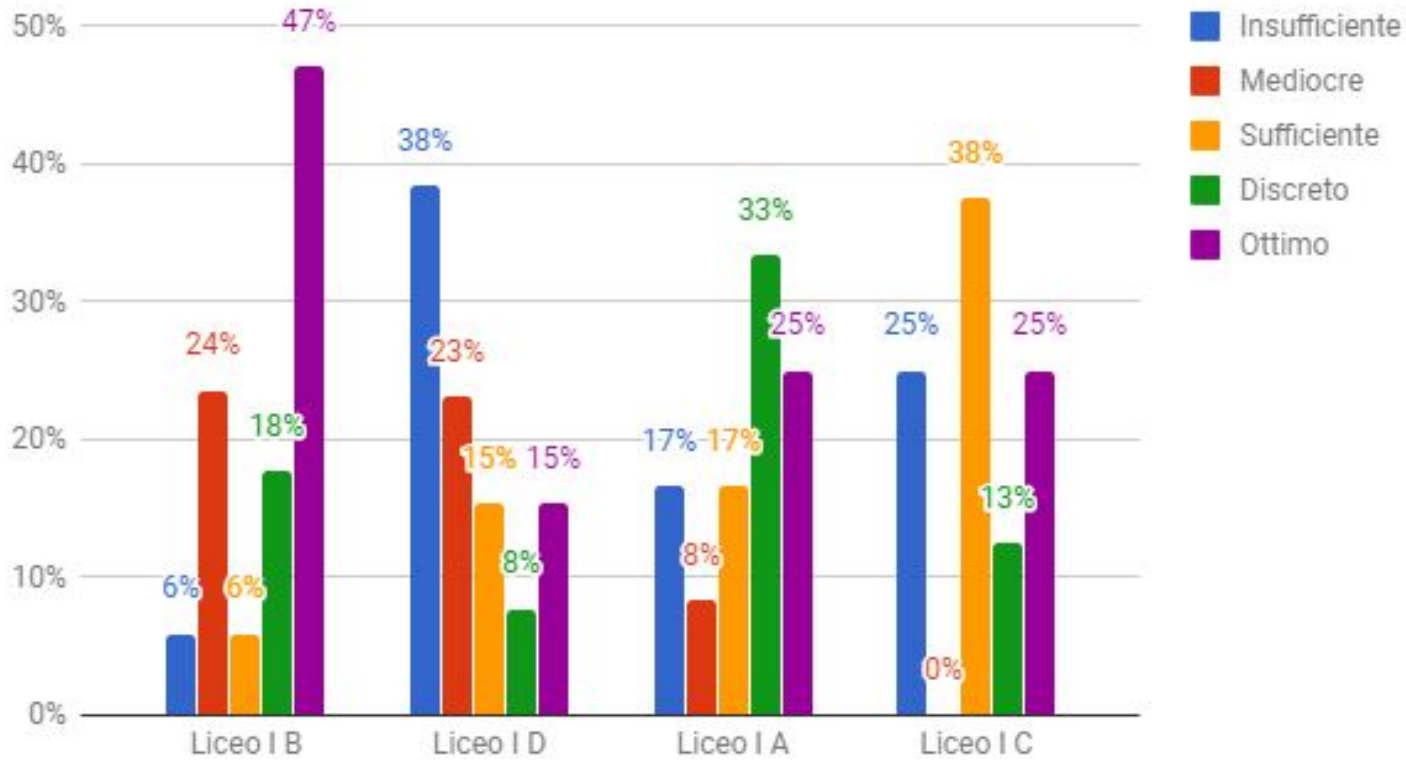
Nei grafici sottostanti sono stati riportati gli esiti delle prove.

Italiano LICEO



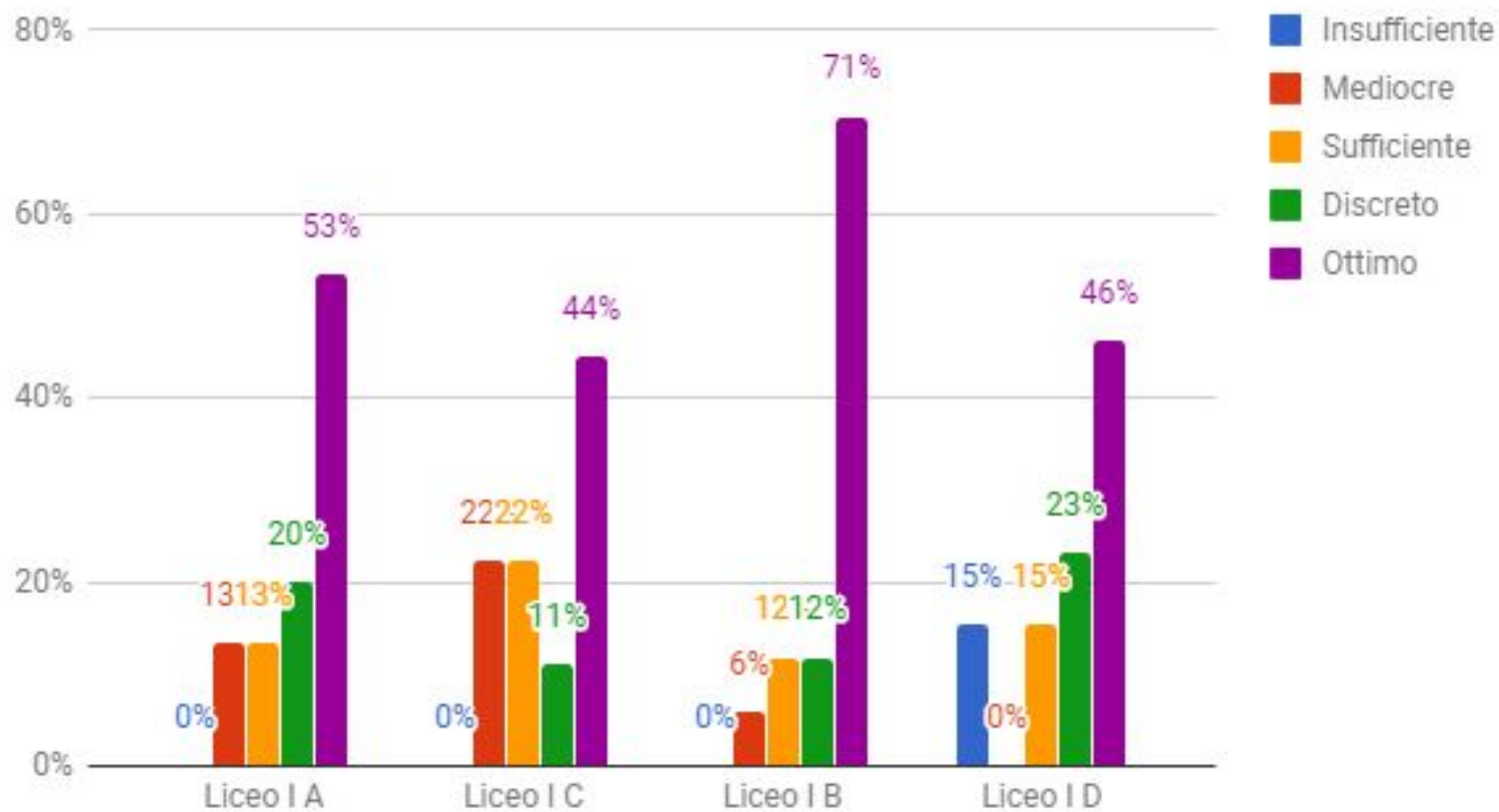
Italiano	Media	dev standard (variabilità nella classe)
IA	8,5	0,9
IB	8,3	1,2
IC	7,6	1,2
ID	7,4	0,7

Matematica Liceo



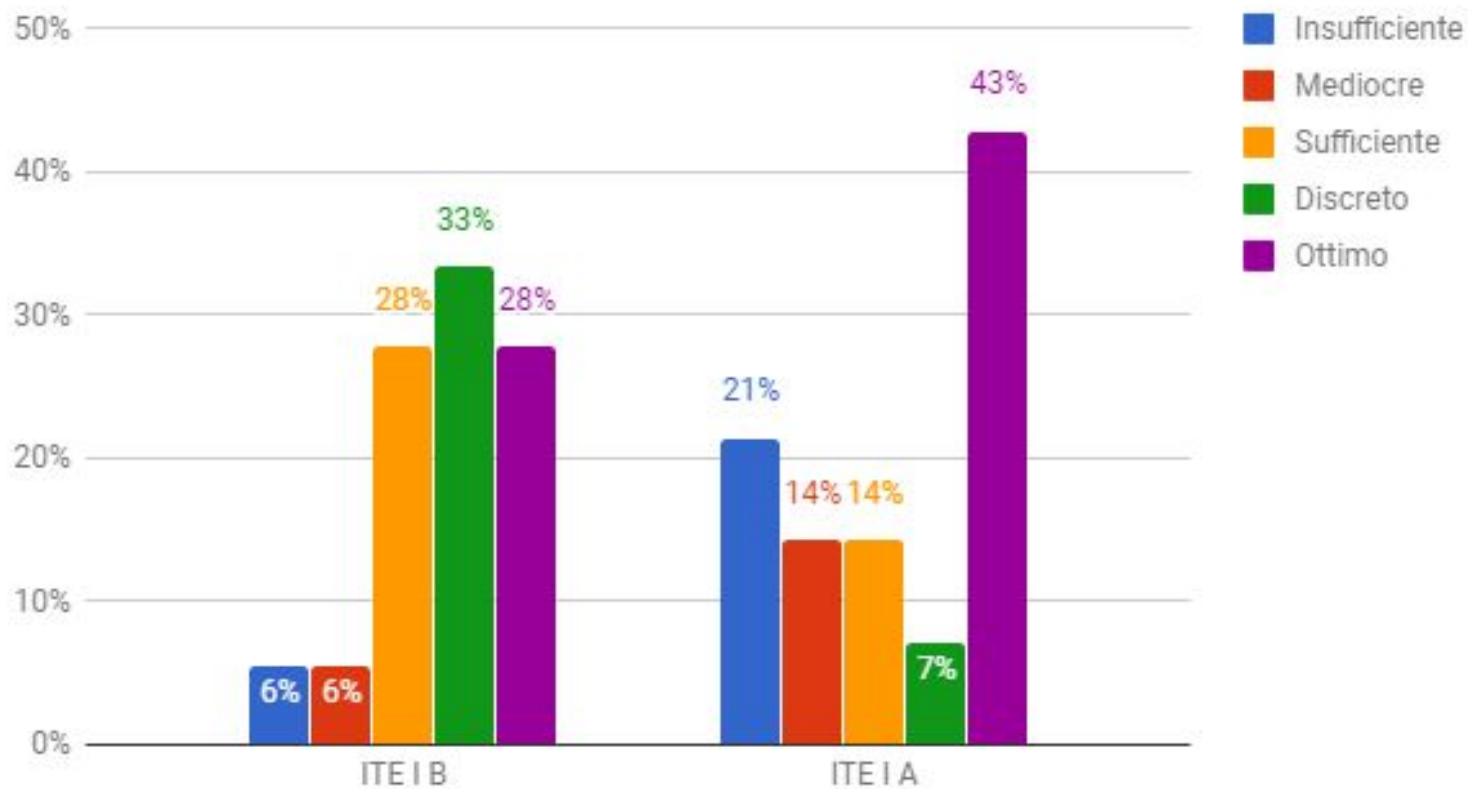
Matematica	Media	dev standard (variabilità nella classe)
IA	6,7	1,4
IB	7,3	1,5
IC	6,3	1,5
ID	5,4	1,4

Inglese Liceo



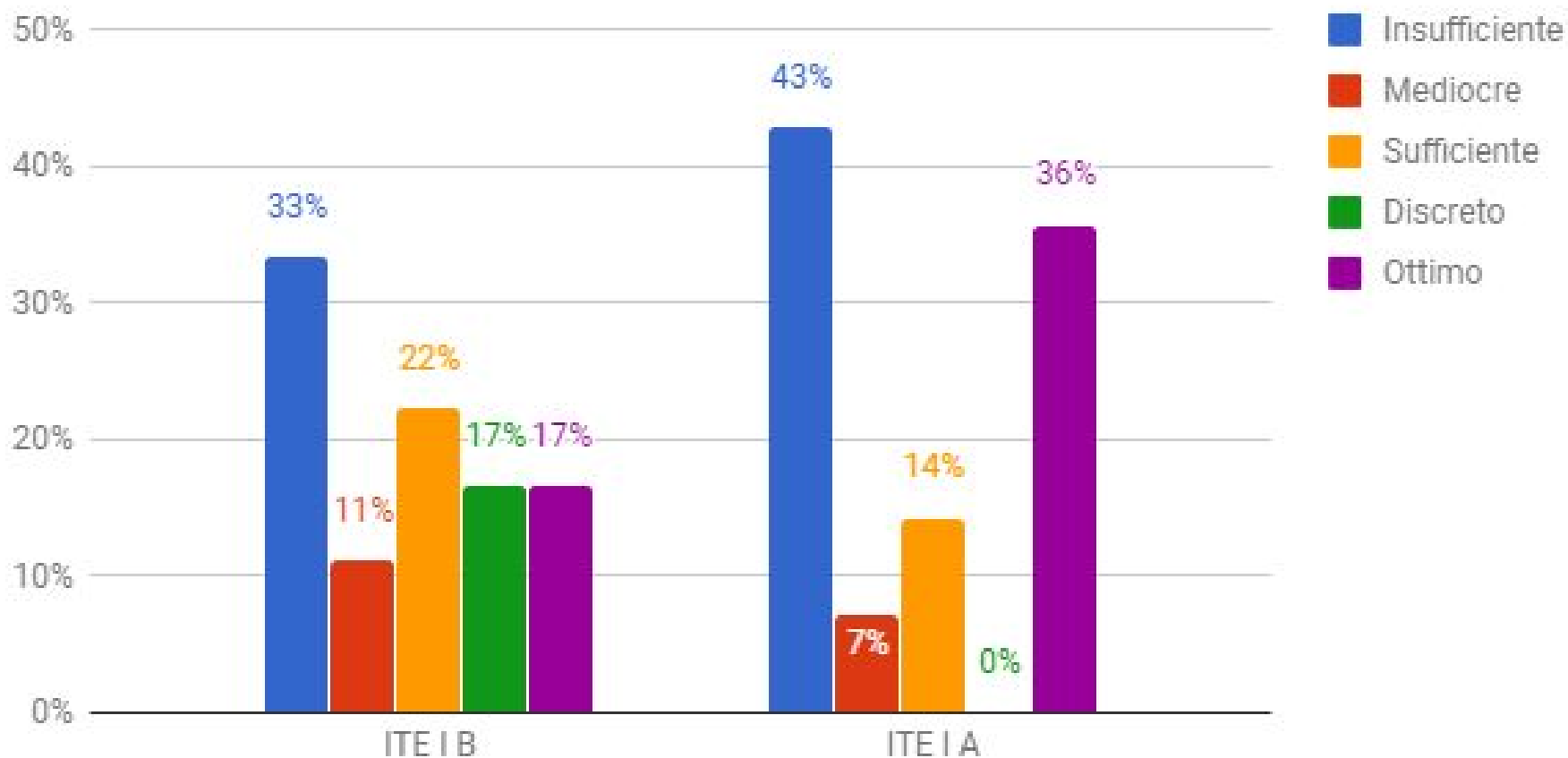
Inglese	Media	dev standard(variabilità nella classe)
IA	7,8	1,3
IB	7,4	1,2
IC	7,4	1,4
ID	7,3	1,5

Italiano ITE



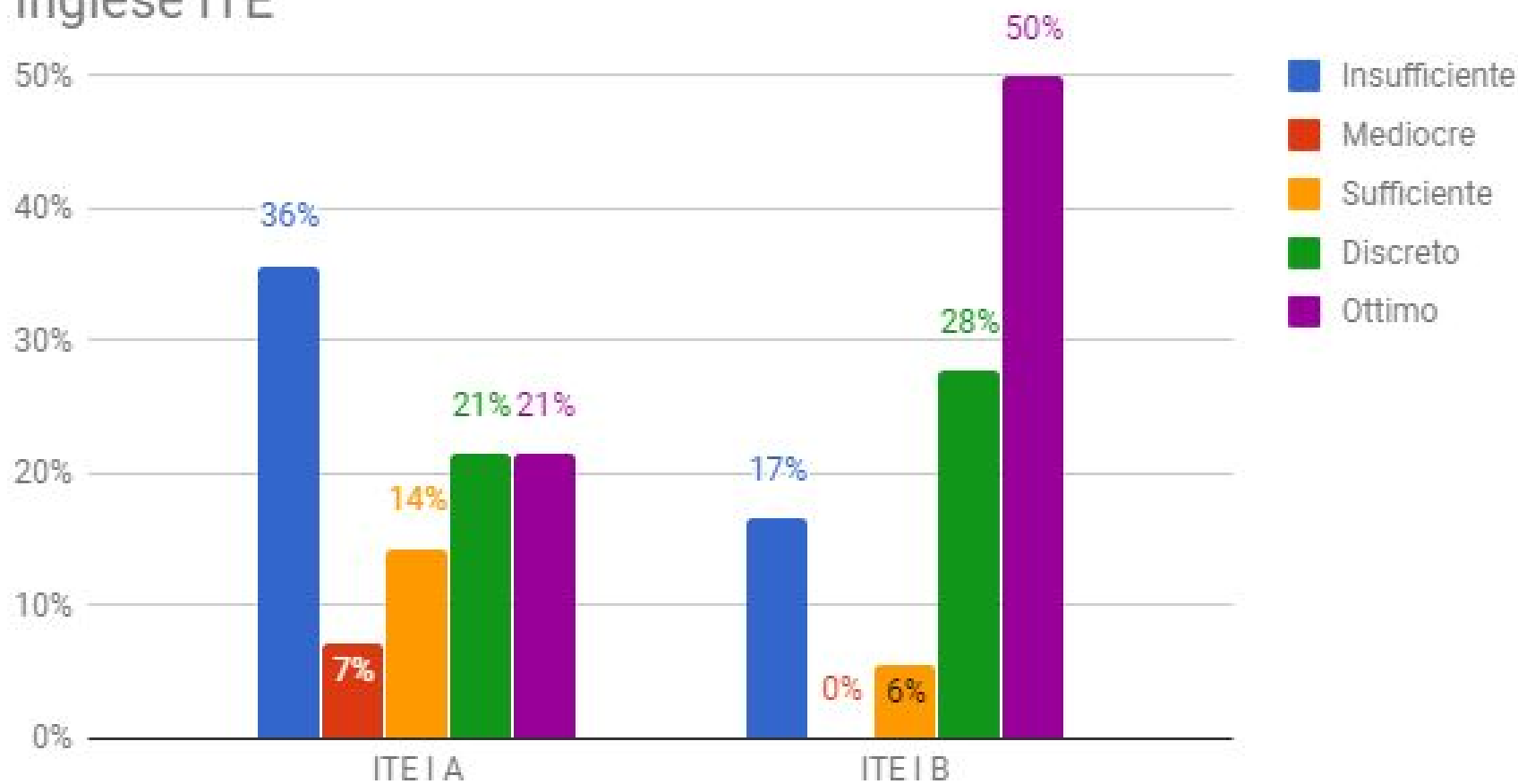
Italiano	Media	dev standard (variabilità nella classe)
IA	6,7	1,7
IB	7,1	1,2

Matematica ITE



Matematica	Media	dev standard (variabilità nella classe)
IA	5,9	1,8
IB	5,8	1,5

Inglese ITE



Inglese	Media	dev standard (variabilità nella classe)
IA	5,9	1,6
IB	8,3	1,5